

Învățământul dual, formă de organizare a învățământului profesional și tehnic (IPT) - soluții pentru integrarea tinerilor pe piața muncii

**Zoica Vlăduț
Director adjunct**



Centrul National de Dezvoltare a
Invatamantului Profesional si Tehnic

Conținut prezentare

- **Megatendențe care determină schimbări în piața muncii**
- **Condiții de bază pentru răspunsuri eficiente în scopul integrării tinerilor pe piața muncii**
- **Învățământul dual și învățarea la locul de muncă – Provocări și soluții pentru integrarea tinerilor pe piața muncii**

Megatrenduri care determină schimbări în muncă

**Evoluția
tehnologică**
Digitizare

Globalizare
**Schimbări de
mediu**

**Îmbătrânirea
societăților**

**Răspunsurile întârziate
conduc la lipsa forței de
muncă sau a
competențelor
necesare**

Schimbări:
CE joburi vor apărea-
conținut
Cum, unde și de cine
vor fi executate-
competențe necesare
pentru a intra pe piața
muncii și a evolua în
carieră



Condiții de bază pentru răspunsuri eficiente în scopul integrării tinerilor pe piața muncii

1. Sisteme și instrumente de evaluare și anticipare a nevoilor de competențe
2. Cadru de calificări bine reglementat
3. Ofertă de formare atractivă, relevantă și de calitate
4. Bună informare a factorilor interesați, sprijin, orientare profesională pentru elevi/ persoane care învață
5. Coordonarea și coerența politicilor în domeniul educației, ocupării, economiei

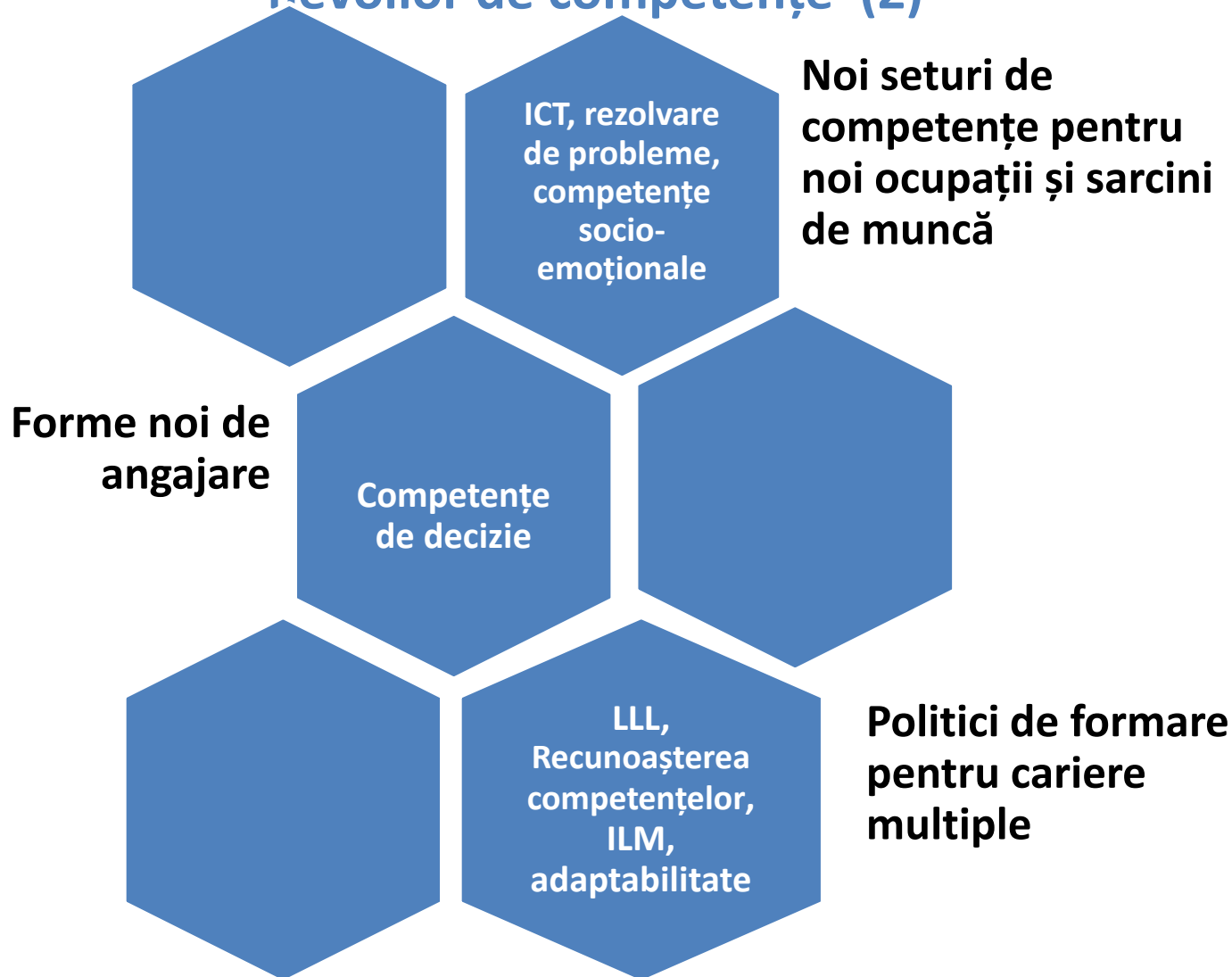
1. Sisteme și instrumente de evaluare și anticipare a nevoilor de competențe (1)

Schimbări în conținutul competențelor; competențele "soft" devin la fel de importante cu cele tehnice "hard"

- competențe ICT la toate nivelurile de calificare
- competențe "verzi" în toate ocupațiile
- competențe de comunicare
- lucrul în echipă, colaborare
- creativitate, gândire inovativă, rezolvare de probleme
- flexibilitate, abilitate de a învăța să înveți

Importanța învățării pe tot parcursul vieții pentru indivizi dar și pentru cei care asigură formarea (metode și instrumente de învățare noi: e-training)

1. Sisteme și instrumente de evaluare și anticipare a nevoilor de competențe (2)



2. Cadru de calificări bine reglementat

Autoritate Națională a Calificărilor

Cadru Național al Calificărilor transparent

Registru Național al calificărilor

Calificări asigurate din punct de vedere al calității

Implicarea factorilor interesați în dezvoltarea calificărilor

Un sistem de credite de acumulare și transfer (ECVET)
funcțional

3. Ofertă de formare atractivă, relevantă și de calitate

Reînființarea învățământului profesional (2012, 2014) cu o componentă importantă de învățare la locul de muncă, regândirea învățământului liceal tehnologic și a învățământului postliceal

Introducerea învățământului dual în ÎPT (2016) – implicare mai mare a operatorilor economici în programul de formare și în deciziile unității de învățământ, regândirea calificărilor pentru nivelurile 3, 4 și 5 ale CNC

Formarea profesională continuă, ucenicia

4. Buna informare a factorilor interesați, sprijin, orientare profesională pentru elevi/ persoane care învață

Informații pe website-ul www.alegetidrumul.ro

Activități de informare a operatorilor economici
asupra posibilităților de implicare în ÎPT

Activități de promovare/ orientare și consiliere a
elevilor/ persoanelor care învață

Anul 2017- anul învățământului profesional și tehnic

5. Coordonarea și coerența politicilor în domeniul educației, ocupării, economiei

Strategia educației și formării profesionale din România,
2016 – 2020 (condiționalitate POCU)

- Îmbunătățirea **relevanței** sistemelor de FP pentru piața muncii
- Creșterea **participării** și facilitarea **accesului** la programele de formare profesională
- Îmbunătățirea **calității** formării profesionale
- Dezvoltarea **inovării** și **cooperării** naționale și internaționale în domeniul formării profesionale

Învățarea la locul de muncă – Provocări și soluții

- **Implicare:** companiile, furnizorii de formare și cursanții sunt principalii actori oficiali (contractuali) în învățarea la locul de muncă (responsabilități, costuri, resurse partajate, **locuri de practică disponibile**); UAT partener contractual
- **Calitate:** coerența formării și a rezultatelor învățării, **calitatea pregătirii la nivelul standardelor** (de educație și de calificare). Sistemul de asigurare a calității aplicabil furnizorilor, extins și pentru companiile care oferă învățare la locul de muncă
- **Cooperarea** între mediile de învățare: monitorizarea progreselor cursanților, schimbul de informații dintre furnizor de formare și companie, **resursele umane disponibile, încredere reciprocă**
- **Sprijin pentru cei care învață:** **suport personalizat necesar**, capacitate limitată de adaptare rapidă la medii cu reguli și proceduri diferite, motivație/interes redusă/redus de învățare în timpul activităților de muncă.
- **Sprijin pentru companii:** **infrastructura educației, stimulente fiscale, promovare**

Pentru mai multe informații...

CNDIPT din București

www.tvet.ro

vet@tvet.ro; zoica.vladut@yahoo.com

Tel 004.021.311.11.62

Fax 004.021.312.54.98